

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ №272  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ №272  
Г.А. Берлизова  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ № 272, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 111 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 111.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МАДОУ № 272.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ № 272 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МАДОУ № 272.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий

реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ № 272, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МАДОУ № 272; изучения динамики развития МАДОУ № 272 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ № 272, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МАДОУ № 272.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ № 272 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МАДОУ № 272 (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МАДОУ № 272;

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ № 272;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МАДОУ № 272:

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МАДОУ № 272 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

#### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МАДОУ № 272, утвержденными приказами заведующего МАДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ. В состав мониторинговой группы входят:

- зам зав по ВМР, старший воспитатель;
- председатель профсоюзной организации МАДОУ № 272;
- специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФК);
- воспитатели;
- педиатр.

4.5. При оценке качества образования в МАДОУ № 272 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в МАДОУ № 272 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

4.8. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МАДОУ № 272.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МАДОУ № 272, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

### **5.1. Мониторинговая группа:**

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ № 272;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

### **5.2. зам зав по ВМР и старший воспитатель:**

- ❖ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- ❖ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- ❖ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

### **5.3. Воспитатель:**

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.