

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ №272
Протокол № _____ от _____

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №272
Г.А. Берлизова
Приказ _____ от _____.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан для муниципального автономного дошкольного города Ростова-на-Дону « Детский сад № 272» (далее – Учреждение) в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления диагностической работы в МАДОУ.

1.3. В МАДОУ проводится диагностика:

1.3.1. Педагогическая диагностика - проводится воспитателями в виде наблюдений для определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

1.3.2. Диагностическая работа с родителями воспитанников может проводиться в форме анкетирования, блиц-опроса.

1.3.3 Диагностика детей, поступающих в МАДОУ и их родителей - проводится педагогом-психологом для оптимизации процесса адаптации детей к условиям ДОУ.

1.3.4 Диагностика педагогического общения - проводится педагогом-психологом по запросу администрации МАДОУ.

1.3.5 Углубленная психологическая диагностика - проводится педагогом-психологом в случае выявления психологических трудностей в развитии ребенка по результатам педагогической диагностики и используется для выявления и изучения индивидуальных психологических особенностей детей.

1.4. Психологическая диагностика проводится только по запросу родителей (законных представителей), педагогов или администрации МАДОУ.

1.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения ребенка, в том числе в рамках ПМПк МАДОУ.

1.6. Любая диагностическая работа с воспитанником допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.7. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления диагностической работы

2.1. Целью проведения педагогической диагностики является оценка итоговых результатов освоения воспитанниками Образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

2.2. Результаты педагогической диагностики воспитанников могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Целью диагностической работы с родителями воспитанников является выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

2.4. Целью диагностики детей, поступающих в ДОУ, является определение факторов риска протекания адаптации в тяжелой форме и разработки рекомендаций по оптимизации сопровождения адаптационного периода.

2.5. Целью проведения углубленной психологической диагностики является определение причин трудностей личностного, эмоционального и познавательного развития воспитанников.

2.6. Изучение особенностей педагогического общения проводится с целью его оптимизации.

2.7. Целью диагностической работы в рамках ПМПк МАДОУ является углубленное комплексное обследование ребенка для определения дальнейшей коррекционной работы.

3. Организация диагностической работы

3.1. В диагностической работе могут использоваться следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.3. Участники диагностической работы:

- педагоги МАДОУ;
- воспитанники МАДОУ;
- педагог-психолог МАДОУ;
- музыкальный руководитель МАДОУ;
- инструктор по ФК.

3.4. Диагностическая работа подразделяется на первичную, промежуточную и итоговую.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 1 раз в год в рамках ПМПк МАДОУ) – это описание динамики по всем направлениям развития воспитанников.

Итоговая оценка проводится по окончании коррекционной работы (в рамках ПМПк МАДОУ) и при выпуске ребёнка из детского сада в школу (ежегодно в подготовительной к школе группе).

3.5. Формой отчета является карта развития ребенка, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения диагностической работы.

3.6. По итогам диагностической работы проводятся заседания Педагогического Совета, консультационная работа с администрацией, педагогами и родителями воспитанников.